



IO1 · ERASMUS+



WIDEN INTERACTIONS FOR INNOVATIVE INCLUSION

Kapsayıcı Eğitim İçin Kuşaklar Arası Bağ Rehberi

Gençleri ve yaşlıları bir araya getirmek için on üç uygulamalı aktivite

Proje No: 2024-1-FR-KA220-SCH-000243585

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

Altı ülkenin birlikte hazırladığı bir rehber

IO1 Rehberi, WIFII projesi (Widen Interactions for Innovative Inclusion) kapsamında geliştirilmiştir. Projenin temel çıktılarından biri olan rehber, gençleri ve yaşlı bireyleri buluşturan kuşaklar arası ilişkileri geliştirmeye yönelik yapılandırılmış, uygulamalı ve aktarılabilir bir araç sunmayı amaçlamaktadır.

Bu rehber, projeye katılan ülkelerden (Fransa, İtalya, İspanya, Türkiye, İzlanda ve Yunanistan) ortak kuruluşların, öğretmenlerin ve öğrencilerin yer aldığı kolektif ve iş birliğine dayalı bir çalışmanın ürünüdür. Projedeki tüm ortakların birlikte ortaya koyduğu emeği, deneyimleri ve katkıları yansıtan rehber, kapsayıcı eğitim ve kuşaklar arası öğrenme alanındaki farklı bakış açılarını ve uygulamaları bir araya getirmektedir.

Rehber, kuşaklar arasında anlamlı etkileşimleri teşvik ederek eğitim ve sosyal ortamlarda kapsayıcılığı, çeşitliliği ve iyi olma hâlini güçlendirme ihtiyacına yanıt vermektedir. Karşılıklı anlayışı, bilgi alışverişini ve sosyal uyumu geliştirmek amacıyla, ortak ülkelerdeki öğrenciler ve eğitimciler tarafından birlikte geliştirilmiş aktivitelerden, yöntemlerden ve önerilerden oluşan kapsamlı bir derleme sunmaktadır.

ORTAK KURULUŞLAR TARAFINDAN BİRLİKTE GELİŞTİRİLMİŞTİR

ASS Tourquenoise de Gestion — Fransa

I.E.S. Alhaken II — İspanya

Mykonos International Initiative — Yunanistan

Liceo Cannizzaro — İtalya

Gaziantep Anadolu Lisesi — Türkiye

Fjölbrautaskóli Vesturlands — İzlanda

Amaç ve hedefler

Bu rehberin temel amacı, okulları, kurumları ve toplulukları sürdürülebilir kuşaklar arası uygulamalar oluşturma konusunda desteklemektir. Rehber, gençler ile yaşlılar arasında diyalog ve iş birliği fırsatları yaratmayı hedeflerken sosyal izolasyon, kuşaklar arasındaki iletişim eksikliği ve kapsayıcı ortamlara duyulan ihtiyaç gibi konuları da ele almaktadır.

Daha somut olarak rehber; kapsayıcılığı ve çeşitliliği teşvik etmeyi, öğrencilerin sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmeyi, yaşlı katılımcıların bilişsel ve duygusal iyi olma hâlini desteklemeyi ve kuşaklar arası aktivitelerin farklı bağlamlarda uygulanmasına yönelik pratik araçlar sunmayı amaçlamaktadır.

Kuşaklar arası bağlar neden önemlidir?

Kuşaklar arası etkileşim, kapsayıcı toplumların inşasında önemli bir rol oynar. Gençlere empati ve iletişim becerileri geliştirme, tarihsel ve kültürel bakış açıları konusunda farkındalık kazanma fırsatı sunar. Yaşlı bireyler içinse yalnızlığın azalmasına, bilişsel etkinliğin sürdürülmesine ve toplum içindeki değer ve aidiyet duygularının güçlenmesine katkıda bulunur.

Daha geniş ölçekte kuşaklar arası girişimler, kuşak farkının yarattığı mesafeyi azaltarak, dayanışmayı güçlendirerek ve bilginin, değerlerin ve kültürel mirasın aktarımını teşvik ederek sosyal uyuma katkıda bulunur.

Aktiviteler nasıl oluşturuldu?

Bu rehberde yer alan kuşaklar arası aktiviteler, WIFII projesi kapsamında ortak ülkelerin öğrencileri tarafından yürütülen iş birliğine dayalı ve katılımcı bir sürecin ürünüdür. Aktiviteler, fikir üretme, uygulama paylaşımı ve içeriklerin birlikte oluşturulması için bir alan işlevi gören ortak dijital Padlet platformu aracılığıyla toplanmış ve geliştirilmiştir.

Öğrencilerden, gençler ile yaşlı bireyler arasında anlamlı etkileşimlerin nasıl kurulabileceği ve sürdürülebileceği üzerine düşünceleri istenmiştir. Bu süreçte öğrenciler, kendi deneyimlerine, kültürel bağlamlarına ve kapsayıcılık ile kuşaklar arası ilişkilere dair algılarına dayanan çok çeşitli aktiviteler önermiştir. Ardından katkılar incelenmiş, gruplandırılmış ve bu rehberin temelini oluşturan tutarlı bir öneriler bütünü hâlinde yapılandırılmıştır.

Bu öneriler arasında yaratıcı ve sanatsal aktiviteler, bilişsel ve hafızaya dayalı çalışmalar, dijital kapsayıcılık girişimleri, sosyal ve kültürel paylaşımlar ile fiziksel sağlığa ve iyi olma hâline yönelik uygulamalar yer almaktadır. Bu çeşitlilik, rehberin farklı kurumsal ortamlara ve katılımcı profillerine uyarlanabilmesini sağlar.

Karşılıklı bir yaklaşım

Öğrenciler ayrıca müziğin, hikâye anlatıcılığının ve kültürel alışverişin kuşaklar arası iletişim için güçlü araçlar olduğunu vurgulamıştır. İyi olma hâlini desteklemek amacıyla açık hava aktiviteleri ve hafif fiziksel egzersizler önerilmiş; ortak yemekler ve birlikte yemek hazırlama buluşmaları ise kültürel mirası aktarma ve kendiliğinden gelişen etkileşimleri besleme fırsatı olarak görülmüştür.

Önemli bir nokta da şudur: Katkılar yalnızca öğrencilerin yürüttüğü aktivitelere odaklanmamış, yaşlı katılımcıların kuşaklar arası paylaşımında üstlenebileceği etkin rolü de öne çıkarmıştır. Yaşlılar; yaşam deneyimlerini, kültürel birikimlerini ve geleneksel becerilerini paylaşıp gençlere kişisel rehberlik sunarak sürece temel katkı sağlayan kişiler olarak kabul edilmiştir.

Bunun yanı sıra öğrenciler, mektuplaşma, kuşaklar arası okuma kulüpleri ve birlikte yürütülen anı projeleri gibi uzun vadeli etkileşimi destekleyen aktivitelerin değerini vurgulamıştır. Bu girişimler, kalıcı ilişkiler kurulmasına ve tek seferlik etkinliklerin ötesinde sürekliliğin sağlanmasına katkıda bulunur.

TEMEL İLKELER

Bu rehberde önerilen aktiviteler, etkililiklerini ve kapsayıcılıklarını güvence altına alan temel ilkelere dayanır: katılımcıların yeteneklerine ve ihtiyaçlarına saygı, aktivitelerin erişilebilirliği, aktif katılımın teşvik edilmesi ve tek yönlü öğrenme yerine karşılıklı paylaşımın desteklenmesi. Aktiviteler uyarlanabilir ve kapsayıcı olmalı, tüm katılımcılar için güvenli ve destekleyici bir ortam yaratacak şekilde tasarlanmalıdır. Her aktivitede açık hedefler, gerekli malzemeler ve adım adım yönergeler yer alır.

Yaratıcı Atölyeler (Sanat ve El İşi)

45–60 dk.

HEDEF

Yaratıcılığı canlandırmak, kendini ifade etmeyi teşvik etmek ve etkileşim için rahat bir ortam yaratmak.

MALZEMELER

Kâğıt, kurşun kalemler, boyalar, fırçalar, renkli keçeli kalemler, makas, yapıştırıcı, basit el işi malzemeleri (karton, kumaş, süsleme malzemeleri).

İPUÇLARI

Yüksek düzeyde ince motor beceri gerektirmeyen basit görevler seçin. Malzemelerin erişilebilir ve güvenli olmasını sağlayın.

ADIM ADIM

1. Katılımcılar, öğrenciler ve yaşlılardan oluşan küçük karma gruplar hâlinde oturur.
2. Kolaylaştırıcı; bir anıyı resmetmek, ortak bir tema üzerine resim yapmak (ör. “çocukluğum” ya da “mutlu bir yer”) veya tebrik kartları hazırlamak gibi basit bir yaratıcı görev sunar.
3. Yönergelerin anlaşılır olması için aktivite kısaca gösterilir; katılımcılar kendi hızlarında çalışır.
4. Öğrenciler gerektiğinde yaşlılara yardım eder, ancak görevi onların yerine yapmaktan kaçınır.
5. Oturumun sonunda katılımcılar eserlerini tanıtır ve ne anlama geldiklerini açıklar.

Masa Oyunları ve Bilişsel Aktiviteler

30-45 dk.

HEDEF

Hafızayı, dikkati ve sosyal etkileşimi güçlendirmek.

MALZEMELER

Masa oyunları (satranç, domino, dama, Uno), oyun kartları, yapbozlar, basılı bilgi yarışması soruları veya çengel bulmacalar.

İPUÇLARI

Aşırı karmaşık kurallardan kaçının.
Etkileşimi artırmak için oyun sırasında sohbeti teşvik edin.

ADIM ADIM

1. Katılımcılar küçük karma gruplara ayrılır.
2. Kolaylaştırıcı oyunu tanıtır ve kuralları yavaş ve açık bir şekilde anlatır.
3. Rekabet yerine iş birliğini teşvik etmek için takımlar öğrenciler ve yaşlılardan karma olarak oluşturulur.
4. Basit ve tanıdık oyunlar seçilir; oturumlar rahat bir havada geçer.
5. Kolaylaştırıcılar katılımcıların ilgisini ve yorgunluk düzeyini takip eder.

Dijital Atölyeler (Teknoloji Desteği)

45–60 dk.

HEDEF

Dijital kapsayıcılığı desteklemek ve yaşlıları teknolojiyi bağımsız olarak kullanabilecek şekilde güçlendirmek.

MALZEMELER

Akıllı telefonlar, tabletler veya dizüstü bilgisayarlar; internet bağlantısı.

İPUÇLARI

Sade bir dil kullanın, yönergeleri sabırla tekrarlayın ve pratik yapmak için zaman tanıyın. Katılımcıları çok fazla görevle bunaltmaktan kaçının.

ADIM ADIM

1. Her öğrenci bir yaşlıyla eşleştirilir.
2. Oturum, yaşlılara özel ihtiyaçlarının (mesaj gönderme, görüntülü arama, uygulama kullanma) sorulmasıyla başlar.
3. Öğrenciler her adımı yavaş ve açık bir şekilde gösterir, ardından yaşlıların işlemi kendi başlarına tekrarlamasına fırsat verir.
4. Aktiviteler arasında e-posta yazmak, fotoğraf göndermek, mesajlaşma uygulamalarını kullanmak veya sosyal medyayı keşfetmek yer alabilir.
5. İleri düzey oturumlarda çevrimiçi güvenlik ve güvenilir web sitelerini ayırt etme konuları ele alınabilir.

Müzik ve Şarkı Buluşmaları

30-45 dk.

HEDEF

Hafızayı canlandırmak, duygusal bağlar kurmak ve grup uyumunu güçlendirmek.

MALZEMELER

Ses cihazı, farklı kuşakların şarkılarından oluşan bir çalma listesi, büyük puntolu basılı şarkı sözleri.

İPUÇLARI

Sesi orta düzeyde tutun ve aşırı uyarımdan kaçının. Katılımı baskı yapmadan teşvik edin.

ADIM ADIM

1. Kolaylaştırıcı, yaşlıların aşına olduğu şarkılarla öğrencilerin bildiği şarkıları bir araya getiren bir çalma listesi hazırlar.
2. Katılımcılar şarkıları birlikte dinler ve eşlik etmeye teşvik edilir.
3. Öğrenciler günümüz şarkılarını tanıtip anlamlarını açıklayabilir.
4. Ardından katılımcıların belirli şarkılarla ilişkili anılarını paylaştığı sohbetler yapılır.
5. Fiziksel yeteneklere uygun basit dans hareketleri ya da sandalyede dans da eklenebilir.

Açık Hava ve Fiziksel Aktiviteler

30-45 dk.

HEDEF

Fiziksel iyi olma hâlini ve kendiliğinden gelişen sosyal etkileşimi desteklemek.

MALZEMELER

Rahat bir yürüyüş alanı (park, bahçe), su, uygun kıyafetler.

ADIM ADIM

1. Katılımcılar parkta ya da bahçede yürüyüş gibi hafif fiziksel aktiviteler yapar.
2. Öğrenciler yaşlılara ikiyeşerli ya da küçük gruplar hâlinde eşlik eder; yürüyüş sırasında sohbet teşvik edilir.
3. İsteğe bağlı: doğa gözlemi (bitkileri veya kuşları tanıma) ya da esneme hareketleri veya hafif yoga gibi basit grup egzersizleri.

İPUÇLARI

Güvenliği sağlayın, katılımcıların fiziksel durumunu takip edin ve tempoyu buna göre ayarlayın.

Yemek Atölyeleri

60–90 dk.

HEDEF

Kültürel alışverişi ve geleneklerin paylaşılmasını teşvik etmek.

MALZEMELER

Temel mutfak gereçleri, basit tarifler için malzemeler.

İPUÇLARI

Basit ve güvenli tarifler seçin. Hijyen kurallarına her zaman uyulmasına dikkat edin ve sürekli gözetim sağlayın.

ADIM ADIM

1. Yaşlılar geleneksel tariflerini paylaşmaya davet edilir, öğrenciler ise hazırlığa yardım eder.
2. Görevler katılımcıların yeteneklerine göre dağıtılır.
3. Aktivite hazırlık, pişirme ve tadım aşamalarını kapsar.
4. Oturum boyunca katılımcılar tariflerin kökenini ve kendileri için taşıdığı anlamı konuşur.

Okuma ve Hikâye Anlatma Buluşmaları

30-45 dk.

HEDEF

İletişimi, anıları hatırlamayı ve birlikte düşünmeyi teşvik etmek.

MALZEMELER

Kitaplar, kısa öyküler, gazeteler, basılı metinler.

İPUÇLARI

İlgi çekici ve erişilebilir metinler seçin. Sohbet için aralar verin.

ADIM ADIM

- Öğrenciler kısa metinleri, şiirleri veya makaleleri orta bir hızda sesli okur.
- Okumanın ardından katılımcılar içerik üzerine sohbet etmeye davet edilir.
- Yaşlılar, konuyla ilgili kişisel hikâyelerini ya da deneyimlerini paylaşmaya teşvik edilir.
- Alternatif olarak oturumlar, yaşlıların yaşam öykülerini anlatmasına odaklanabilir; öğrenciler dinler ve saygılı sorular sorar.

Kuşaklar Arası Sohbet Çemberleri

30-40 dk.

HEDEF

Diyaloğu ve karşılıklı anlayışı kolaylaştırmak.

MALZEMELER

Önceden hazırlanmış yönlendirici sorular.

İPUÇLARI

Katılımcılar kendilerini rahat hissetmedikçe hassas konulardan kaçının. Herkesin eşit katılımını teşvik edin.

ADIM ADIM

1. Katılımcılar küçük gruplara ayrılır.
2. Kolaylaştırıcı basit sohbet konuları önerir: çocukluk, okul hayatı, gelenekler, dünden bugüne gündelik yaşam.
3. Öğrenciler etkin ve saygılı bir şekilde dinlemeye teşvik edilir.
4. Bir katılımcı, sohbeti resmî bir havaya sokmadan akışını sürdürmek için yönlendirebilir.

Geleneksel Beceri Atölyeleri (Yaşlıların Yürüttüğü)

45–60 dk.

HEDEF

Bilginin ve kültürel mirasın aktarımını desteklemek.

MALZEMELER

Aktiviteye göre: örgü malzemeleri, dikiş setleri, bahçe aletleri.

İPUÇLARI

Malzemelerin önceden hazırlanmasını sağlayın. Yönergeleri basit ve açık tutun.

ADIM ADIM

1. Yaşlılar örgü, dikiş veya el sanatları gibi geleneksel becerileri gösterir.
2. Öğrenciler önce gözlemler, ardından yaşlıların rehberliğinde uygular.
3. Oturum, öğrencilerin her adımı takip edebilmesi için yavaş ilerler.
4. Yaşlılar açıklamalar yapar ve geri bildirim verir.

Anı Paylaşımı Projesi

45–60 dk.

HEDEF

Deneyimleri belgelemek ve duygusal bağları güçlendirmek.

MALZEMELER

Defter, ses kayıt cihazı (isteğe bağlı), fotoğraflar.

ADIM ADIM

- Öğrenciler, yaşlılarla yaşam deneyimleri hakkında açık uçlu sorular kullanarak görüşme yapar.
- Bir öğrenci not alabilir ya da sohbeti (izin alarak) kaydedebilir.
- Toplanan hikâyeler daha sonra bir kitapçık, dijital belge veya sunum hâlinde derlenebilir.

İPUÇLARI

Mahremiyete saygı gösterin ve kayıt yapmadan ya da bilgi paylaşmadan önce izin alın.

Film ve Sohbet Buluşmaları

1,5–2 saat (sohbet dâhil)

HEDEF

Düşünmeyi ve kuşaklar arası diyalogu teşvik etmek.

MALZEMELER

Ekran, projeksiyon cihazı, seçilmiş bir film.

ADIM ADIM

1. Katılımcılar, tercihen ortak temaları ya da farklı dönemleri konu alan bir filmi birlikte izler.
2. Gösterimin ardından kolaylaştırıcının yönettiği bir sohbet düzenlenir; katılımcılar bu sohbette görüşlerini ve kişisel düşüncelerini paylaşır.

İPUÇLARI

Katılımcıların ilgi alanlarına ve dikkat sürelerine uygun filmler seçin.

Bahçecilik ve Ortak Projeler

45–60 dk. / oturum

HEDEF

İş birliğini ve uzun soluklu katılımı teşvik etmek.

MALZEMELER

Bitkiler, toprak, bahçe aletleri, saksılar.

ADIM ADIM

1. Katılımcılar küçük bir bahçe ya da saksılarla bir bitki köşesi oluşturmak için birlikte çalışır.
2. Görevler arasında bitki dikmek, sulamak ve bitkilerin bakımını yapmak yer alır.
3. Aktivite birkaç oturuma yayılabilir; böylece katılımcılar zaman içindeki gelişimi gözlemleyebilir.

İPUÇLARI

Basit görevler seçin ve tüm katılımcılar için erişilebilirliği sağlayın.

Grup Dinamiği Aktiviteleri (İyi Olma Hâli)

20–30 dk.

HEDEF

Duygusal iyi olma hâlini ve grup uyumunu güçlendirmek.

MALZEMELER

Yok ya da çok az (müzik isteğe bağlı).

ADIM ADIM

1. Aktiviteler arasında kahkaha terapisi, grup oyunları veya basit gevşeme egzersizleri yer alabilir.
2. Bu oturumlar katılımcıları duygularını ifade etmeye, stresi azaltmaya ve aralarındaki bağları güçlendirmeye teşvik eder.

İPUÇLARI

Aktiviteleri hafif ve kapsayıcı tutun.
Kimseyi katılmaya zorlamayın.

Yönteme ilişkin değerlendirmeler

Kuşaklar arası aktivitelerin başarıyla uygulanması; özenli bir planlama, bilinçli bir kolaylaştırıcılık ve katılımcıların ihtiyaçlarına sürekli uyum gerektirir. Aktiviteler, hem gençlerin hem de yaşlı katılımcıların farklı fiziksel, bilişsel ve duygusal kapasiteleri göz önünde bulundurularak tasarlanmalıdır. Açık yönergeler, yapılandırılmış ama esnek bir yaklaşım ve uygun bir tempo vazgeçilmezdir.

Grupların düzenlenmesi kilit bir rol oynar: Küçük ve dengeli gruplar iletişimi, katılımı ve kişiler arası bağları güçlendirir. Dikkati canlı tutmak ve özellikle yaşlı katılımcılarda yorgunluğu önlemek için her aktivitenin süresi özenle ayarlanmalıdır.

Kolaylaştırıcılar, olumlu ve kapsayıcı bir ortam yaratmada merkezi bir rol üstlenir. Katılımı etkin biçimde teşvik etmeli, saygılı ve empatik bir iletişimi geliştirmeli, katı yapılar dayatmadan etkileşimi desteklemelidirler. Malzemeler ve kaynaklar erişilebilir, fiziksel mekânlar güvenli ve rahat olmalı; tüm katılımcılara değer verilmeli ve herkes sürece dâhil edilmelidir.

Son olarak, her aktivitenin ardından yaşananlar üzerine düşünme ve geri bildirim için zaman ayrılmalıdır. Bu, katılımcıların deneyimlerini ifade etmelerine olanak tanır, öğrenme sürecini güçlendirir ve gelecekteki aktivitelerin sürekli iyileştirilmesi için değerli bilgiler sağlar.

Ortak terimler ve beklenen sonuçlar

Ortak ve iyi tanımlanmış bir terminoloji, kuşaklar arası ilişkiler ve uygulamalar konusunda ortak bir anlayış geliştirmenin temelidir. Bu proje kapsamında belirlenen terimler, kuşaklar arası çalışmaların dayandığı temel değerleri ve kavramları yansıtır: kuşaklar arası bağ, sosyal uyum, bilgi aktarımı, dayanışma, empati, hafıza, kapsayıcılık, saygı, bağımsızlık ve destek. Çok dilli terimlerin tamamı, WIFII Kapsayıcı Dijital Sözlük (IO2) adlı yayında ve proje platformunda yer almaktadır.

Bu rehberde yer alan aktivitelerin uygulanmasının bireysel, kurumsal ve topluluk düzeyinde önemli olumlu sonuçlar doğurması beklenmektedir. Katılımcılar açısından kuşaklar arası etkileşim, anlamlı ilişkilerin gelişmesine zemin hazırlar, iletişim ve sosyal becerileri güçlendirir, çeşitlilik ve kapsayıcılık konusundaki farkındalığı artırır.

Yaşlı katılımcıların artan sosyal etkileşimden, güçlenen duygusal iyi olma hâlinde ve sürekli bilişsel uyarımdan yararlanmasında beklenir; bu da izolasyon duygusunun azalmasına katkıda bulunur. Gençler ise aynı zamanda değerli içgörüler kazanır, empati geliştirir ve sosyal sorumluluk duygularını güçlendirir.

Daha geniş ölçekte rehber, eğitim ve topluluk ortamlarında kapsayıcı uygulamaların benimsenmesini destekler. Okullar, bakım kurumları ve yerel kuruluşlar arasındaki iş birliğini teşvik ederek ortaklıkları güçlendirir; uzun vadeli sosyal uyuma ve aktif vatandaşlığa katkıda bulunur.

Daha güçlü ve birbirine daha bağlı topluluklar

IO1 Rehberi, kuşaklar arası aktivitelerin geliştirilmesi ve uygulanması için kapsamlı ve pratik bir çerçeve sunar. Farklı kültürel bağlamlardan gelen öğrencilerin bakış açılarını ve katkılarını bir araya getiren rehber, çok çeşitli eğitim ve sosyal ortamlarda hayata geçirilebilecek zengin ve uyarlanabilir bir uygulama derlemesi ortaya koyar.

Diyaloğu, iş birliğini ve karşılıklı saygıyı teşvik eden rehber, farklı kuşaklardan bireylerin birbirleriyle anlamlı bir şekilde etkileşim kurabileceği kapsayıcı alanların oluşmasına katkıda bulunur. Böylece daha güçlü ve birbirine daha bağlı toplulukların gelişimini destekler; hayat boyu öğrenme ve ortak deneyim kültürünü besler.



İnisiyatif alın ve bu aktiviteleri kendi topluluğunuzda hayata geçirin; kapsayıcılığı ve öğrenmeyi besleyen, kalıcı bir sosyal etki yaratan dinamik kuşaklar arası bağlar kurun.





Kapsayıcı Eğitim İçin Kuşaklar Arası Bağ Rehberi

www.wifii.eu

WIFII · wifiierasmus

Proje No: 2024-1-FR-KA220-SCH-000243585

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.